

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
Н.В. Раевский

26 февраля 2025 г.

М.П.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.2 Разработка и реализация проектов

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	3
Семестр	3.2
Лекции (час)	18
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	108
Зачет (семестр)	3.2
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой

Е.В. Ракитина

24 февраля 2025 г.


(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса

Е.В. Ракитина

26 февраля 2025 г.


(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности *40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

Автор (ы)

доцент

М.С. Кошелев

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:

- определять основные фазы, этапы разработки и реализации проекта;
- разрабатывать проектную сеть и рассчитывать ее параметры;
- определять ресурсы проекта, разрабатывать структуру проекта;
- понимать место, роль участников команды проекта в процессе его разработки и реализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З. Знать этапы жизненного цикла проекта У. Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н. Владеть навыком управления проектом

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.2 «Разработка и реализация проектов» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной: "Управление личной эффективностью"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем., лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Управление проектами в современных условиях		4	4	10,5		Тест по теме 1 "Управление проектами в современных условиях". Кейс-стади №1 "Один день управляющего проектом". Групповой проект №1 "Концепция проекта и разработка его устава"
1.1	Управление проектами в современных условиях	3.2	4	4	10,5		
2	Структура и культура проекта		2	2	10,5		Тест по теме 2 "Структура и культура проекта".

							Творческое задание № 1 "Структура и культура проекта"
2.1	Структура и культура проекта	3.2	2	2	10,5		
3	Предметная область проекта		2	2	10,5		Тест по теме 3 "Предметная область проекта". Индивидуальное задание №1 "Структуризация проекта"
3.1	Предметная область проекта	3.2	2	2	10,5		
4	Календарное планирование проекта и его определение стоимости		2	4	10,5		Тест по теме 4 "Календарное планирование проекта и его стоимости". Групповое задание №1 "Оценка стоимости проекта". Индивидуальное задание №2 "Построение диаграммы Ганта"
4.1	Календарное планирование проекта и его определение стоимости	3.2	2	4	10,5		
5	Проектный план и его развитие		4	2	10		Тест по теме 5 "Проектный план и его развитие". Индивидуальное задание №1

							ьное задание №3 "Построени е проектной сети и ее анализ"
5.1	Проектный план и его развитие	3.2	4	2	10		
6	Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы		2	2	10		Тест по теме 6 "Календарн ое планирован ие ресурсов проекта и его проблемы". Индивидуал ьное задание №4 "Решение проблем распределен ия ресурсов проекта"
6.1	Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы	3.2	2	2	10		
7	Сокращение времени реализации проекта		2	2	10		Тест по теме 7 "Сокращен ие времени реализации проекта". Индивидуал ьное задание №5 "Сокращен ие времени реализации проекта"
7.1	Сокращение времени реализации проекта	3.2	2	2	10		
	ИТОГО		18	18	72		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания
К -контрольные работы
Т -тестирование
РЗ -решение задач
РГ -расчетно-графическая работа
ЭС -эссе
Р -реферат
УИ -учебное исследование
П -прочие
Э -экзамен
З -зачет
КР -курсовая работа
О -отчет
Г -государственный итоговый экзамен
ВКР -выпускная квалификационная работа
По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Управление проектами в современных условиях	Основные понятия курса, характеристики проекта, жизненный цикл проекта, участники проекта, важность управления проектом.
2.	Управление проектами в современных условиях	Целеполагание как основа проектной деятельности, эволюция проектного управления, стандарты разработки проекта.
3.	Структура и культура проекта	Организационные структуры проекта, проектно-ориентированная культура организации.
4.	Предметная область проекта	Определение проектных возможностей, расстановка приоритетов, декомпозиция работ, матрица ответственности проекта.
5.	Календарное планирование проекта и определение его стоимости	Диаграмма Ганта, критерии для подсчета времени и стоимости проекта.
6.	Проектный план и его развитие	Основные виды затрат проекта, бюджет проекта.
7.	Проектный план и его развитие	Проектная сеть: понятие, принципы построения, подходы и правила. Направления совершенствования проектной сети.
8.	Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы	Типы проектных ограничений, классификация проблем планирования ресурсов проекта, методы распределения ресурсов, мультипроектные графики ресурсов.
9.	Сокращение времени реализации проекта	Методы ускоренного завершения проекта, взаимосвязь сроков реализации проекта с другими его параметрами, пределы сокращения.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

Раздел Тема 1.	1.	Введение в управление проектами. Идентификация проектов. Навыки управляющего проектом. Роли участников проекта. Проводится в форме выполнения кейс-стади и дискуссии.
Раздел Тема 1.	1.	Интегрированный подход к управлению проектом. Особенности управления проектами в России и за рубежом. Стандарты управления проектами. Проводится в форме выполнения группового проекта и тестирования.
Раздел Тема 1.	2.	Структура и культура проекта. Выбор подходящей структуры управления проектом. Значение организационной культуры для управления проектами. Проводится в форме выполнения творческого задания в малых группах и тестирования.
Раздел Тема 1.	3.	Предметная область проекта. Матрица ответственности. Свертывание проекта. Проводится в форме выполнения индивидуального задания на разработку декомпозиции и выбор организационной структуры и тестирования.
Раздел Тема 1.	4.	Календарное планирование проекта. Построение диаграммы Ганта. Применение инструментальных средств для календарного планирования проекта. Проводится в форме выполнения индивидуального задания.
Раздел Тема 1.	4.	Определение стоимости проекта. Затраты и бюджет проекта. Проводится в форме выполнения группового задания и тестирования.
Раздел Тема 1.	5.	Проектный план и его развитие. Использование результатов прямого и обратного анализа сетевого графика. Оптимизация сети. Проводится в форме выполнения индивидуального задания и тестирования.
Раздел Тема 1.	6.	Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы. Современные инструменты календарного планирования ресурсов проекта. Построение мультипроектных графиков ресурсов. Проводится в форме выполнения группового проекта и тестирования.
Раздел Тема 1.	7.	Сокращение времени реализации проекта. Методы ускоренного завершения проекта, пределы сокращения проекта. Проводится в форме решения индивидуальных задач на применение методов сокращения времени реализации проекта и тестирования.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/ п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
--------------	---	---	--	---	---

				программы (Наименование оценочного средства)	
1	Управление проектами в современных условиях	УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом	Групповой проект №1 "Концепция проекта и разработка его устава" Кейс-стади №1 "Один день управляющего проектом" Тест по теме 1 "Управление проектами в современных условиях"	Активное участие в разработке проекта – 1 балл, аргументированное верное заключение – 2 балла, презентация группового решения и ответы на вопросы – 2 балла. Общая оценка за выполнение группового проекта до 5 баллов (5) В кейсе предлагается ответить на 2 вопроса. Верный и аргументированный ответ на вопросы оценивается по 1,5 балла за каждый ответ, активное участие в дискуссии в процессе выполнения кейса — 2 балла. Общая оценка за выполнение задания до 5 баллов. (5) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый

					<p>правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)</p>
2	Структура и культура проекта	УК-2	<p>З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом</p>	<p>Творческое задание № 1 "Структура и культура проекта" Тест по теме 2 "Структура и культура проекта"</p>	<p>Творческое задание предполагает выполнение 2 этапов. Первый этап по выбору типа организационной структуры проекта оценивается до 5 баллов. Второй этап на построение организационной структуры проекта оценивается до 4 баллов. (9) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)</p>
3	Предметная область проекта	УК-2	<p>З.Знать этапы жизненного</p>	<p>Индивидуальное задание №1 "Структуризация</p>	<p>В задании предлагается построить</p>

			о цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненног о цикла Н.Владеть навыком управления проектом	проекта" Тест по теме 3 "Предметная область проекта"	декомпозицию работ, матрицу ответственности для проекта и обосновать свою роль в данном проекте. Верно выполненное задание в полном объеме оценивается в 9 баллов. (9) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
4	Календарное планирование проекта и определение его стоимости	УК-2	З.Знать этапы жизненног о цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненног о цикла Н.Владеть навыком управления проектом	Групповое задание №1 "Оценка стоимости проекта" Индивидуальное задание №2 "Построение диаграммы Ганта" Тест по теме 4 "Календарное планирование проекта и определение его стоимости"	Выполнение задания предполагает командную работу в малых группах и публичную защиту группового решения. Качество выполнения задания (верность расчетов, полнота, обоснованность решения) оценивается до 4 баллов, ответы на дополнительные

					<p>вопросы - 1 балл. Итого – до 5 баллов. (5)</p> <p>Задание, выполненное верно и полностью оценивается в 5 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов (5) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)</p>
5	Проектный план и его развитие	УК-2	<p>З.Знать этапы жизненного цикла проекта</p> <p>У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла</p> <p>Н.Владеть навыком управления проектом</p>	<p>Индивидуальное задание №3 "Построение проектной сети и ее анализ" Тест по теме 5 "Проектный план и его развитие"</p>	<p>Задание, выполненное верно и полностью оценивается в 9 баллов: верное графическое изображение сети оценивается в 3 балла, правильно выполненный прямой анализ сети - 3 балла, правильно выполненный обратный анализ сети - 3</p>

					балла. (9) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
6	Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы	УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом	Индивидуальное задание №4 "Решение проблем распределения ресурсов проекта" Тест по теме 6 "Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы"	В задании необходимо выполнить 3 этапа. Каждый этап, выполненный верно и полностью оценивается в 3 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Итого – до 9 баллов (9) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2

					балла. Итого – до 5 баллов. (5)
7	Сокращение времени реализации проекта	УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом	Индивидуальное задание №5 "Сокращение времени реализации проекта" Тест по теме 7 "Сокращение времени реализации проекта"	Качество выполнения задания (верность расчетов, полнота, обоснованность решения) оценивается до 9 баллов. (9) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
8	Итого по текущей аттестации	УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом		100
9	Промежуточная аттестация	УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта		100

			У. Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н. Владеть навыком управления проектом		
--	--	--	---	--	--

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте необходимо ответить на 15 вопросов. Каждый полностью правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Ответ верный частично оценивается в 0 баллов.

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знание: Знать этапы жизненного цикла проекта

Образцы тестов, заданий

1. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:

- А) неограниченная протяженность во времени;
- Б) направленность на достижение конкретных целей;
- В) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
- Г) все перечисленные признаки.

2. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:

- А) проект является неоднократной, циклической деятельностью;
- Б) проект является однократной, не циклической деятельностью;
- В) принципиальных отличий нет.

3. С точки зрения системного подхода проект – это:

- А) документально оформленный план сооружения или конструкции;
- Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;

В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;

Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

4. Какие существуют ограничения при реализации проекта?

- А) культурологические;
- Б) логистические;
- В) время;
- Г) нормативно-правовые;
- Д) финансовые;
- Е) исследование ситуации и развития компании;
- Ж) финансовые

- 3) все перечисленные ограничения.
5. Необходимость в самостоятельной дисциплине «Управление проектами» была создана:
- А) В США в 60-х гг. XX века;
 - Б) В России в 90-е гг. XX века;
 - В) В странах запада с рыночной экономикой в 50-е гг. XX века;
 - Г) В СССР в середине 60-х гг. XX века.
6. Применение управления проектами наиболее эффективно в проектах, связанных со следующими технологиями:
- А) электронными;
 - Б) строительными;
 - В) коммуникационными;
 - Г) космическими;
 - Д) топливно-энергетическими;
 - Ж) все перечисленные технологии
7. Является ли управление проектами панацеей от любых сбоев в механизме происходящих реформ?
- А) не является;
 - Б) является.
8. Если руководитель проекта не несет финансовой ответственности за принимаемые решения, то это:
- А) система «расширенного управления»;
 - Б) система «под ключ»;
 - В) «основная» система.
9. Какие ограничения существенно сдерживают распространение методологии управления проектами в России?
- А) устойчиво высокая инфляция;
 - Б) процесс демополизации производителей различного рода товаров и услуг;
 - В) изменение производственной системы, «подстраивающейся» под рынок;
 - Г) недостаточная политическая стабильность;
 - Д) резкое сокращение государственных инвестиций;
 - Е) все вышеперечисленное.
10. Среди приведенных функций укажите только те, которые принадлежат проектному менеджменту?
- А) ответственность за возникшие изменения;
 - Б) устойчивый круг задач;
 - В) успех определяется достижением промежуточных функциональных результатов;
 - Г) ответственность за пакет межфункциональных задач;
 - Д) преобладание нестандартной деятельности.

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Вычисление операций, прямой и обратный анализ сетевого графика.
2. Декомпозиция работ.
3. Диаграмма Ганта: назначение, правила и пример построения.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Инструментальные средства для организации работы проектных команд.
6. Критерии для подсчета времени и стоимости проекта.
7. Матрица ответственности проекта.
8. Методы и принципы построения проектных сетей.
9. Методы распределения ресурсов и современные инструменты планирования ресурсов.
10. Методы ускоренного завершения проекта.

11. Мультипроектные графики ресурса.
12. Определение проектных возможностей и расстановка приоритетов проекта.
13. Организационная культура и управление проектами.
14. Организация проектов в матричной системе.
15. Организация проектов в пределах сети организаций.
16. Организация проектов по принципу независимых команд.
17. Основные виды затрат проекта и бюджет проекта.
18. Отбор членов команды проекта.
19. Оценка культуры организации с позиции проектной ориентации.
20. Параметры графика проекта «расходы/продолжительность».
21. Понятие проекта и его характеристики.
22. Проектно-ориентированная культура организации: понятие и характеристики.
23. Совершенствование проектной сети.
24. Стадии развития команды проекта.
25. Тайм-менеджмент управляющего проектом.
26. Типы проектных ограничений и классификация проблем распределения ресурсов проекта.
27. Участники проекта и их роли.
28. Функциональная структура проекта.
29. Целеполагание как основа проектной деятельности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за полностью правильно выполненное задание (10 баллов – правильность выбора теоретического метода, 15 баллов – правильное применение теоретического метода для решения поставленной задачи, 5 баллов – полный и правильный вывод по результатам выполненного задания).

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Умение: Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла

Задача № 1. Задание на идентификацию и классификацию проектов (1 вариант)

Задача № 2. Задание на идентификацию и классификацию проектов (2 вариант)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 40 баллов за полностью правильное выполнение ситуационного задания (10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, правильность выбора теоретического подхода, 15 баллов – правильность применения технологии управления проектами в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – обоснование и логичность предлагаемого решения).

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Навык: Владеть навыком управления проектом**

Задание № 1. Задание на разработку декомпозиции работ и оценку их стоимости (1 вариант)

Задание № 2. Задание на разработку декомпозиции работ и оценку их стоимости (2 вариант)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина - Разработка и
реализация проектов

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на идентификацию и классификацию проектов (2 вариант) (30 баллов).
3. Задание на разработку декомпозиции работ и оценку их стоимости (1 вариант) (40 баллов).

Составитель _____ М.С. Кошелев
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. 1. Плёткин, А. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие / А. П. Плёткин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-9275-4524-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138019.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. 2. Степнова, О. В. Управление проектами : учебное пособие / О. В. Степнова, М. Н. Михин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-4035-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147429.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. 3. Управление проектами : учебное пособие / составители Г. Ю. Буторина, Л. Г. Агапитова, Л. Б. Медведева. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-98346-181-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146438.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. 1. Эльмурзаева, Р. А. Управление проектами : учебное пособие / Р. А. Эльмурзаева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-907572-00-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132614.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. 2. Иванова, И. В. Управление проектами : учебно-методическое пособие / И. В. Иванова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-1333-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145953.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/145953>

3. 3. Ладыженская, Т. П. Управление проектами в инновационном предпринимательстве : учебное пособие / Т. П. Ладыженская, Т. И. Лабужская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-3354-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141703.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/141703>

4. 4. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-2465-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133988.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. 5. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1879-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127576.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. 6. Славнецкова, Л. В. Управление проектами : учебное пособие / Л. В. Славнецкова, И. В. Эмих. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-7433-3541-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145625.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/145625>

7. 7. Шамрина, И. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / И. В. Шамрина, В. С. Маркова, А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-076-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130967.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. 8. Нефедова, Е. Е. Управление проектами : учебное пособие / Е. Е. Нефедова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137343.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. 9. Фролов, С. В. Проектная работа в профессиональной деятельности : учебное пособие / С. В. Фролов, Т. А. Фролова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-8265-2537-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133323.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

1. 10. Управление проектами : учебно-методическое пособие. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. — 216 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141713.html> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы

данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области психологии, экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия

преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Project Professional,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора